

Hà Nội, ngày 12 tháng 8 năm 2014

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển Trường Đại học  
Điều dưỡng Nam Định đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030

**BỘ TRƯỞNG BỘ Y TẾ**

Căn cứ Nghị định 92/2006/NĐ-CP ngày 7 tháng 9 năm 2006 của Chính phủ về lập, phê duyệt và quản lý quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế xã hội và Nghị định số 04/2008/NĐ-CP ngày 11 tháng 01 năm 2008 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 92/2006/NĐ-CP;

Căn cứ Nghị định số 63/2012/NĐ-CP ngày 31 tháng 8 năm 2012 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Y tế;

Căn cứ Thông tư số 05/2013/TT-BKHĐT ngày 31 tháng 10 năm 2013 của Bộ Kế hoạch và Đầu tư hướng dẫn tổ chức lập, thẩm định, phê duyệt, điều chỉnh và công bố quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội; quy hoạch ngành, lĩnh vực và sản phẩm chủ yếu;

Căn cứ Quyết định số 153/2006/QĐ-TTg ngày 30 tháng 6 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống y tế Việt Nam giai đoạn đến năm 2010 và tầm nhìn đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22 tháng 9 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành “Điều lệ trường Đại học”;

Căn cứ Quyết định số 121/2007/QĐ-TTg ngày 27 tháng 7 năm 2007 của Thủ tướng Chính Phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới các trường Đại học và Cao đẳng giai đoạn 2006-2020;

Căn cứ Quyết định số 24/2004/QĐ-TTg ngày 26 tháng 02 năm 2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng y tế Nam Định;

Quyết định số 579/QĐ-TTg ngày 19 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011-2020;

Căn cứ Quyết định số 816/QĐ-BYT ngày 16 tháng 3 năm 2012 của Bộ Y tế về việc phê duyệt: “Quy hoạch phát triển nhân lực y tế giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ Quyết định số 779/QĐ-BYT ngày 07 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định;



