BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Tình hình thực hiện các nhiệm vụ KH&CN năm học 2012 - 2013 và phương hướng hoạt động năm học 2013 -2014

I. Tổng kết công tác nghiên cứu khoa học năm 2012-2013

1.1. Thuận lợi

Luôn được sự chỉ đạo sát sao và quan tâm đúng mức của Đảng Ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường về hoạt động KH&CN.

Nguồn kinh phí cho các hoạt động KH&CN luôn được đảm bảo đầy đủ

Các văn bản hướng dẫn thực hiện các hoạt động KH&CN cũng như các văn bản về chế độ đối với cán bộ tham gia nghiên cứu khoa học được ban hành kịp thời và đầy đủ.

Toàn thể cán bộ viên chức, giảng viên đã cố gắng phát huy nội lực, không ngừng học tập nâng cao trình độ ứng dụng kết quả nghiên cứu vào giảng dạy để góp phần đưa công tác nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng chuyên môn, từng bước xây dựng Nhà trường trở thành cơ sở đào tạo Điều dưỡng và cán bộ y tế có chất lượng cao, cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng được nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

1.2. Khó khăn

Mặc dù các cán bộ giáo viên nhà trường đã nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học nhằm phục vụ giảng dạy nên đã có rất nhiều cố gắng trong công tác NCKH nhưng do Trường đại học Điều dưỡng Nam Định là trường chuyên ngành nên việc chọn chủ đề nghiên cứu còn gặp nhiều trở ngại

Phương tiện, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động nghiên cứu còn thiếu. Số lượng cán bộ làm việc ở Phòng, Ban, và sinh viên tham gia nghiên cứu còn hạn chế. Chưa liên kết được với các cơ sở trong và ngoài nước trong hoạt động nghiên cứu khoa học. Số lượng các kết quả nghiên cứu được công bố còn thấp

Chưa có nhiều đề tài được ứng dụng vào thực tế để tăng cường hiệu quả dạy - học và chăm sóc sức khỏe người bệnh, cộng đồng

II. Những kết quả đã đạt được

2.1. Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học và bài báo khoa học

Trong năm học 2012-2013, được sự tạo điều kiện và hỗ trợ về kinh phí triển khai thực hiện đã có tổng số 15 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và

01 đề tài cấp tỉnh được nghiệm thu. Các đề tài nghiệm thu đều được đánh giá cao bởi tính sáng tạo và thực tiễn. Kết quả của nhiều nghiên cứu đã được ứng dụng trong công tác đào tạo, chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.

Các đề tài được thực hiện tương đối đồng đều ở các bộ môn. Số cán bộ giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học tăng, số lượng các đề tài được tiến hành tập thể đã nhiều hơn. Đặc biệt một số đề tài đã thu hút được học sinh - sinh viên tham gia. Chất lượng và tính giá trị của các đề tài được nâng lên rõ rệt, nội dung của các đề tài đều có tính giá trị và tính ứng dụng cao, phù hợp với yêu cầu của nhà trường và xã hội.

Bên cạnh các đề tài khoa học, số lượng bài báo khoa học trong năm học 2012-2013 cũng đã có 19 bài báo được đăng tải trên các tạp chí trong nước và Đặc san của Nhà trường. Qua đó nâng cao năng lực nghiên cứu cho cán bộ, và tạo động lực để hoạt động nghiên cứu khoa học phát triển theo chiều sâu, tập trung giải quyết các vấn đề bất cập của Nhà trường và xã hội.

2.2. Hoạt động nâng cao năng lực nghiên cứu

Nhà trường đã có nhiều hình thức đa dạng phong phú phù hợp với đặc điểm cụ thể của đơn vị để nâng cao năng lực nghiên cứu cho cán bộ. Các buổi sinh hoạt khoa học được duy trì đều đặng hàng quý để trao đổi kinh nghiệm và thông tin về KHCN. Nhà trường cũng thường xuyên tạo điều kiện để các cán bộ tham gia các lớp tập huấn, hội thảo, hội nghị trong nước và quốc tế. Các lớp tập huấn về phương pháp nghiên cứu khoa học cũng được duy trì để hỗ trợ cán bộ.

2.3. Hoạt động hợp tác nghiên cứu

Mặc dù không có văn bản chính thức về việc hợp tác nghiên cứu, tuy nhiên trong những buổi tọa đàm và làm việc với các cơ quan đơn vị ngoài trường như các bệnh viện và địa phương là nơi thực tập của sinh viên Nhà trường, Lãnh đạo Nhà trường thường xuyên đề cập đến tầm quan trọng của NCKH và sự phối hợp, hợp tác nghiên cứu khoa học giữa Trường với các đơn vị liên quan. Kết quả của sự hợp tác này đã tạo điều kiện thuận lợi cho giảng viên nhà trường trong việc triển khai các nghiên cứu tại các bệnh viện, cộng đồng. Qua những nghiên cứu này đã góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân trên địa bản tỉnh Nam Định.

III. Một số tồn tại

Do đặc thù của công việc nên nhiều giảng viên chưa có thời gian tập trung cho việc nghiên cứu khoa học. Một số ít giảng viên chưa thực sự quan tâm đến hoạt động này.

IV. Phương hướng hoạt động năm 2013-2014

4.1. Phương hướng

Phát huy những kết quả đã đạt được, những kinh nghiệm đã được tích luỹ trong năm qua; khẩn trương khắc phục những thiếu sót, tồn tại; vận dụng và khai thác tốt tiềm năng NCKH của giảng viên, sinh viên nhằm tiếp tục nâng cao số lượng và chất lượng các công trình NCKH, đẩy mạnh phong trào sáng tạo trẻ rộng khắp tất cả các chi đoàn trong trường, góp phần tích cực vào

việc nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, nâng cao chất lượng công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân

4.2. Một số giải pháp chủ yếu

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tăng cường năng lực nghiên cứu cho cán bộ thông qua các hình thức hội thảo, hội nghị, tập huấn. Mời các chuyên gia về lĩnh vực nghiên cứu khoa học về nói chuyện chuyên đề tại các buổi sinh hoạt khoa học của Nhà trường

Đẩy mạnh phối hợp, hợp tác với các bệnh viện, cơ sở thực hành của Nhà trường trong việc đào tạo, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên thực hiện nghiên cứu khoa học

Tuyển chọn các đề tài tốt để bồi dưỡng, hỗ trợ tạo nguồn tham dự hội nghị khoa học tuổi trẻ toàn quốc năm 2014.

Tổ chức Hội nghị khoa học tuổi trẻ cấp trường để tạo điều kiện cho cán bộ trẻ và sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học

Tiếp tục thực hiện cải cách thủ tục hành chính, tạo thêm nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động NCKH

Nam Định, ngày 06 tháng 8 năm 2013

T.Phòng QLNCKH

ThS. Trần Văn Long