

THAY ĐỔI KIẾN THỨC VỀ PHÒNG TÁI PHÁT LOÉT Ở NGƯỜI BỆNH SAU PHẪU THUẬT THÙNG Ở LOÉT DẠ DÀY – TÁ TRÀNG TẠI BỆNH VIỆN ĐA KHOA TỈNH NAM ĐỊNH

Nguyễn Thị Lệ Thủy¹, Trần Hữu Hiếu¹
¹Trường ĐH Điều dưỡng Nam Định

TÓM TẮT

Mục tiêu: Đánh giá hiệu quả của can thiệp giáo dục để thay đổi kiến thức về phòng loét tái phát loét ở bệnh nhân sau mổ thủng dạ dày tá – tá tràng. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu can thiệp trước sau. 50 người bệnh được lựa chọn và được tư vấn giáo dục sức khỏe. Đánh giá kiến thức được thực hiện trước và ngay sau khi tư vấn sức khỏe. **Kết quả:** Điểm trung bình kiến thức ngay sau GDSK (20.16 ± 2.80) cao hơn rất nhiều so với điểm trung bình kiến thức trước GDSK (7.02 ± 6.12) trên tổng số 20 điểm. **Kết luận:** Trước giáo dục sức khỏe kiến thức về phòng tái phát của người bệnh còn nhiều hạn chế, sau giáo dục có sự thay đổi rõ rệt.

Từ khóa: Thay đổi kiến thức, phòng loét dạ dày-tá tràng tái phát.