

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC CỔ VẤN HỌC TẬP TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH NĂM 2018

Nguyễn Anh Tuấn¹, Nguyễn Hùng Minh¹, Đỗ Thị Hạnh¹, Trần Thị Vân Anh¹
¹Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định

TÓM TẮT

Mục tiêu: Mô tả thực trạng công tác cổ vấn học tập tại Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định năm 2018. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang, khảo sát 44 cổ vấn học tập và trên 370 sinh viên đại học chính quy khóa 10, 11, 12,13, Cao đẳng Điều dưỡng khóa 17,18 và Cao đẳng Hộ sinh khóa 5,6. **Kết quả:** Kết quả khảo sát cho thấy: 98,1% sinh viên nhận được sự tư vấn từ cổ vấn học tập, trong đó lĩnh vực được chú trọng tư vấn nhiều nhất (trên 90%) là đào tạo và công tác sinh viên. 100% cổ vấn học tập có tư vấn cho sinh viên đăng ký học phần theo từng học kỳ để hoàn thành kế hoạch học tập. 80% cổ vấn học tập luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, giúp đỡ và giải đáp các thắc mắc của sinh viên trong quá trình học tập. **Kết luận:** Sinh viên khá hài lòng về công tác tư vấn của cổ vấn học tập. Tuy nhiên năng lực tư vấn học tập của một số cổ vấn học tập chưa đáp ứng đủ nhu cầu cần trợ giúp của sinh viên

Từ khoá: Cổ vấn học tập, sinh viên