

KẾ HOẠCH
Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục
của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định
(Giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2030)

Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định (ĐHĐDNĐ) đến năm 2020, tầm nhìn 2030 được xây dựng nhằm thực hiện các chủ trương về ĐBCL trong Nghị quyết đại hội Đảng bộ, Chiến lược phát triển ĐHĐDNĐ đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2030, các quy định trong Luật Giáo dục đại học 2012 và Chiến lược phát triển giáo dục của Việt Nam giai đoạn 2011- 2020.

Chiến lược này là cơ sở định hướng cho các hoạt động ĐBCLGD trong ĐHĐDNĐ trong giai đoạn từ nay đến năm 2020, tầm nhìn 2030.

1. Tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của ĐHĐDNĐ từng bước đạt chuẩn Bộ giáo dục và đào tạo, ASEAN và quốc tế, góp phần thực hiện tốt sứ mệnh của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định đã được xác định là phát triển công tác giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học về đào tạo Điều dưỡng, Hộ sinh và nhóm ngành khoa học sức khỏe theo hướng đào tạo nguồn nhân lực về Điều dưỡng, Hộ sinh có chất lượng cao để phục vụ công tác nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe nhân dân, trở thành một trong những trung tâm đào tạo nguồn nhân lực Y tế về Điều dưỡng có uy tín trong nước và quốc tế.

2. Các mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng

2.1. Mục tiêu chung

2.1.1. Văn hoá chất lượng trong toàn ĐHĐDNĐ trở thành yếu tố cốt lõi để thực hiện các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức;

2.1.2. Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) trong ĐHĐDNĐ được thực hiện theo chuẩn Bộ giáo dục và Đào tạo và tiêu chuẩn của mạng lưới các trường Đại học Đông Nam Á (AUN - QA);

2.1.3. Các chỉ số ĐBCL cốt lõi của ĐHĐDNĐ đạt chuẩn của các trường đại học tiên tiến trong ASEAN và trên thế giới.

2.2. Mục tiêu cụ thể.

2.2.1. Đến năm 2018 triển khai kiểm định chương trình đào tạo Điều dưỡng bậc đại học. Từ năm 2020, mỗi năm sẽ thực hiện kiểm định thêm 1 chương trình đào tạo;

2.2.2. Từng bước nâng cao chất lượng toàn diện các lĩnh vực theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phấn đấu năm 2020 hoàn thành đánh giá cơ sở giáo dục.

3. Các giải pháp chiến lược

3.1. Phát triển nguồn nhân lực hệ thống ĐBCL bên trong

Hoàn thiện mạng lưới bộ phận ĐBCL của tất cả các đơn vị trong Trường, quy định rõ ràng về cơ cấu tổ chức, chức năng nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc; nâng cao năng lực, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác ĐBCL, đánh giá chất lượng nói chung và KĐCLGD nói riêng; tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Nhà trường nhằm tạo sự đồng thuận và thu hút tất cả đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học tham gia tích cực vào việc xây dựng và thực hiện văn hóa chất lượng ở Trường ĐHĐDNĐ.

Xây dựng hệ thống quản lý thông tin ĐBCL bên trong CSGD (bao gồm thu thập, xử lý, báo cáo, nhận và chuyển thông tin từ các bên liên quan) nhằm hỗ trợ cho hoạt động đào tạo, NCKH và phục vụ cộng đồng.

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ công tác đảm bảo chất lượng: cử các viên chức tham gia lớp bồi dưỡng kiểm định viên, trên cơ sở đó phấn đấu có ít nhất 01 cán bộ có thể kiểm định viên.

3.2. Kiểm định chất lượng đơn vị theo chuẩn quốc tế

Đánh giá về mức độ đạt chuẩn KĐCL AUN của Trường để chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đạt chuẩn chất lượng AUN; xây dựng lộ trình KĐCL đơn vị theo chuẩn AUN và đối sánh đại học quốc tế; thực hiện tự đánh giá chất lượng theo chuẩn AUN; đăng kí với ban Thư ký AUN để thực hiện KĐCL cấp độ đơn vị theo lộ trình.

3.3. Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế

Rà soát, quy hoạch các ngành đào tạo theo lộ trình KĐCL; ưu tiên KĐCL quốc tế và đối sánh các chương trình thuộc nhiệm vụ chiến lược, các chương trình đào tạo chất lượng cao, đào tạo tài năng; tự đánh giá chất lượng và đăng ký KĐCL chương trình theo chuẩn AUN, ABET, v.v; thực hiện đối sánh chương trình đào tạo theo các chỉ số ĐBCL cốt lõi của các đại học tiên tiến.

3.4. Đa dạng hoá các nguồn lực tài chính cho ĐBCL

Xây dựng các đề án theo từng mục tiêu về ĐBCL nhằm khai thác tối đa các nguồn lực đa dạng trong và ngoài ngân sách nhà nước của tổ chức và cá nhân, trong nước và quốc tế để thực hiện chiến lược và các kế hoạch ĐBCL.

3.5. Mở rộng quan hệ trong nước và quốc tế phục vụ công tác ĐBCL

Phối hợp chặt chẽ với các Trung tâm kiểm định trong và ngoài nước để xây dựng lộ trình KĐCL chương trình và cơ sở giáo dục.

Mở rộng hợp tác và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực ĐBCL trong khuôn khổ của các tổ chức ĐBCL của ASEAN và quốc tế như AUN-QA, ABET, v.v.

để KĐCL theo chuẩn quốc tế và khai thác các nguồn lực bổ sung hiệu quả cho hoạt động ĐBCL của Trường.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Ban Giám hiệu

Kiên định chủ trương xây dựng văn hoá chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đóng góp với cộng đồng xã hội; quyết liệt chỉ đạo, kiểm tra giám sát và bố trí nguồn lực hỗ trợ phù hợp cho Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục, các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện Chiến lược này.

4.2. Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng

Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục tham mưu cho Ban Giám hiệu trong việc tổ chức thực hiện chiến lược ĐBCL và là đầu mối phối hợp các hoạt động thực hiện Chiến lược này; kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Chiến lược ĐBCLGD và định kỳ báo cáo Hội đồng ĐBCL.

4.3. Các Phòng chức năng

Các Phòng phối hợp với Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục xây dựng lộ trình KĐCL cho các chương trình đào tạo chuẩn. Phòng Tài chính kế toán bố trí nguồn kinh phí phù hợp cho các đơn vị để thực hiện đánh giá chất lượng theo lộ trình KĐCL; Phòng Quản lý và Nghiên cứu Khoa học xây dựng kế hoạch tăng cường các chỉ số về đối sánh đại học về số bài báo công bố quốc tế (ISI); Phòng Tổ chức Cán bộ xây dựng kế hoạch đảm bảo chỉ số cán bộ khoa học/sinh viên, phối hợp với Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chuyên trách về ĐBCL, đánh giá chất lượng giáo dục.

4.4. Các Khoa/Trung tâm

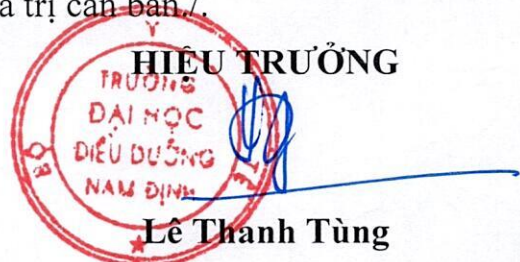
Các đơn vị căn cứ Chiến lược ĐBCLGD đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2030 và Kế hoạch ĐBCLGD của ĐHĐDND giai đoạn 2015-2020 (xem Phụ lục) để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, đồng thời báo cáo việc thực hiện Chiến lược và Kế hoạch này trong báo cáo sơ kết, tổng kết của đơn vị và các báo cáo đột xuất khác theo yêu cầu.

4.5. Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh

Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh lồng ghép trong các chương trình, hoạt động nội dung về xây dựng văn hoá chất lượng, tinh thần cộng đồng ĐHĐDND, nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, viên chức trong toàn Trường trong việc giữ vững các giá trị cốt lõi của ĐHĐDND, trong đó chất lượng cao là một trong các giá trị căn bản/.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị có liên quan;
- Lưu: VT, TTKT & ĐBCLGD.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
ĐIỀU DƯỠNG
NAM ĐỊNH

Lê Thanh Tùng

PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH GIAI ĐOẠN 2015 - 2020
(Kèm theo Kế hoạch số /ĐHDD-ĐBCL ngày tháng năm 2015 của ĐHDDND
về Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục ĐHDDND giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2030)

1. Giới thiệu

Kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định (ĐHDDND) giai đoạn 2015-2020 nhằm cụ thể hóa Chiến lược ĐBCLGD của ĐHDDND giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2030.

Kế hoạch này là căn cứ để các đơn vị trực thuộc ĐHDDND xây dựng và triển khai các kế hoạch về ĐBCL của đơn vị giai đoạn 2015 - 2020 và lập kế hoạch chi tiết cho từng năm học.

1. Khung logic

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Đơn vị chủ trì/ phối hợp	Nguồn lực
1.	Xây dựng văn hóa chất lượng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng				
1.1	Củng cố và hoàn thiện hệ thống ĐBCL bên trong của ĐHDDND	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống ĐBCL bên trong của ĐHDDND được hoàn thiện; - Tất cả các văn bản quản lý trong các lĩnh vực đảm bảo và KĐCL được xây dựng, bổ sung và hoàn thiện; - Tất cả các đơn vị trong Trường có bộ phận ĐBCL hoạt động ổn định, hiệu quả; - Trường có hệ thống ĐBCL đạt tiêu chuẩn KĐCL Quốc Gia 	2015 - 2020	Trung tâm KT&ĐBCLGD/Tổ ĐBCL của các đơn vị	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Đơn vị chủ trì/ phối hợp	Nguồn lực
1.2	Tăng cường nhận thức về ĐBCL và xây dựng văn hóa chất lượng trong toàn Trường	Tất cả các tổ, nhóm trực thuộc các đơn vị tổ chức các hoạt động tuyên truyền về ĐBCL và văn hóa chất lượng nhằm tăng cường nhận thức và tạo sự đồng thuận thực hiện ĐBCL và xây dựng văn hóa chất lượng.	2015 - 2020	Tất cả các đơn vị trực thuộc Trường	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.3	Nâng cao năng lực của cán bộ làm công tác ĐBCLGD	<ul style="list-style-type: none"> - Đội ngũ cán bộ lãnh đạo Trung tâm KT&ĐBCLGD, các tổ, nhóm ĐBCL thuộc Trường được quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao năng lực ĐBCL&KDCL; - Cán bộ chuyên trách ĐBCL và KDCL được bồi dưỡng kiến thức về đo lường và đánh giá trong giáo dục. 	2015 - 2020	Viện ĐBCLGD/ Các đơn vị thành viên, trực thuộc	Ngân sách, nguồn thu sự nghiệp, các nguồn học bổng, v.v.
1.4	Xây dựng hệ thống thông tin phục vụ công tác ĐBCL	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở dữ liệu về công tác ĐBCLGD được hoàn thiện và sử dụng hiệu quả; - Các đơn vị trực thuộc Trường thực hiện công khai về các điều kiện ĐBCLGD. - Xây dựng hệ thống thông tin nhằm phục vụ công tác ĐBCL. 	2015 - 2020	Trung tâm KT&ĐBCLGD, Phòng CNTT/ Các tổ, nhóm trực thuộc	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.5	Rà soát, đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo liên trong nước của Trường	Tất cả các chương trình đào tạo liên kết trong nước đang triển khai tại các đơn vị thuộc Trường được định kỳ rà soát, đánh giá chất lượng.	2015 - 2020	Các đơn vị trực thuộc, Trung tâm KT&ĐBCLGD tư vấn chuyên môn và giám sát	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Đơn vị chủ trì/ phối hợp	Nguồn lực
1.6	Đánh giá công tác điều hành và quản lý của Hiệu trưởng và các phó Hiệu trưởng và có cơ chế sử dụng hiệu quả các kết quả đánh giá	Giảng viên đánh giá công tác điều hành của Ban Giám hiệu	2015 - 2020	Phòng Tổ chức cán bộ, Trung tâm KT&ĐBCLGD	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.7	Lấy ý kiến phản hồi của người học về môn học và của các bên liên quan về chương trình đào tạo	- Tất cả các môn học được lấy ý kiến phản hồi của người học; - Tất cả các chương trình đào tạo được lấy ý kiến phản hồi của người học, giảng viên, nhà quản lý, nhà sử dụng lao động.	2015 - 2020	Khoa/Phòng ĐT, Trung tâm KT&ĐBCLGD, Phòng CTHSSV, Phòng CNTT	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.8	Giảng viên thực hiện công tác tự đánh giá	100% giảng viên thực hiện tự đánh giá.	2015 - 2020	Giảng viên, Khoa, Trung tâm KT&ĐBCLGD	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.9	Đánh giá chất lượng hoạt động hỗ trợ đào tạo và nghiên cứu khoa học	Các hoạt động phục vụ của thư viện, hoạt động hỗ trợ sinh viên được đăng ký đánh giá chất lượng hàng năm.	2015 - 2020	Thư viện, Phòng CTHSSV/ Trung tâm KT&ĐBCLGD, cố vấn học tập, Khoa, Phòng QT, VTTTB	Ngân sách và nguồn thu sự nghiệp
1.10	Rà soát bổ sung và ban hành bộ quy trình xử trí công việc trong các hoạt động của Nhà trường	Các quy trình xử lý các vấn đề về ĐBCL liên quan đến các đơn vị trong Trường	2015 - 2020	Trung tâm KT&ĐBCLGD, Phòng ĐTDH, ĐTSDH, Phòng	

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Đơn vị chủ trì/ phối hợp	Nguồn lực
				TCCB, Phòng QL&NCKH, Phòng CTHSSV, Phòng TCKT, Phòng QT, Phòng VTTTB, Các khoa, Trung tâm THTLS	
2	Đảm bảo và kiểm định chất lượng các đơn vị đào tạo và chương trình giáo dục				
2.1	Công bố CDR của tất cả các chương trình đào tạo cho các bên liên quan	Bộ CDR của tất cả các CTĐT	2015 - 2020	Phòng ĐTDH, Phòng ĐTSDH, Các Khoa, Trung tâm KT&ĐBCLGD	Ngân sách, nguồn thu sự nghiệp và các nguồn thu hợp pháp khác
2.2	Kiểm định chất lượng cấp Trường theo tiêu chuẩn của BGD&ĐT	Thực hiện tự đánh giá chất lượng theo tiêu chuẩn của BGD&ĐT. Cụ thể: - Năm 2015: Tự đánh giá CSGD theo Bộ Tiêu chuẩn KDCL CSGD do Bộ GD&ĐT ban hành. - Năm 2016: Đánh giá ngoài CSGD - Năm 2019: tự đánh giá và đánh giá ngoài CSGD theo Bộ Tiêu chuẩn KDCL CSGD do Bộ GD&ĐT ban hành.	2015 - 2020	Trung tâm KT&ĐBCLGD và tất cả các đơn vị trong toàn Trường	Ngân sách, nguồn thu sự nghiệp và các nguồn thu hợp pháp khác

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Đơn vị chủ trì/ phối hợp	Nguồn lực
2.3	<p>KĐCL chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng bậc đại học theo các tiêu chuẩn của BGD&ĐT; thực hiện có hiệu quả hoạt động cải tiến chất lượng chương trình hậu kiểm định</p>	<p>Chuẩn bị tự đánh giá và đăng ký KĐCL chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng bậc đại học theo các tiêu chuẩn của BGD&ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm 2017: Tự đánh giá chương trình theo Bộ Tiêu chuẩn KĐCL do Bộ GD&ĐT ban hành. - Năm 2018: Đánh giá ngoài 	2015 - 2020	<p>Trung tâm KT&ĐBCLGD và tất cả các đơn vị trong toàn Trường</p>	<p>Ngân sách, nguồn thu sự nghiệp và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
3	<p>Tham gia xếp hạng</p> <p>Xây dựng và triển khai đề án đổi mới đại học quốc tế để định vị Trường ĐHQĐNĐ trong hệ thống giáo dục đại học thế giới theo nhóm chỉ số về ĐBCL</p>	<p>Năng lực cạnh tranh quốc tế của Trường được nâng cao</p>	2015 - 2020	<p>Trung tâm KT&ĐBCLGD và tất cả các đơn vị trong toàn Trường</p>	<p>Ngân sách, nguồn thu sự nghiệp và các nguồn thu hợp pháp khác</p>